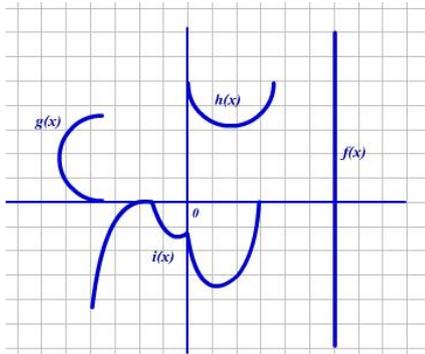


## Teil 1 - Kernstoff

### Beispiel 1:

Welche der folgenden Zuordnungen sind reelle Funktionen. Kreuze die zutreffende(n) Aussagen an!



	Funktion	Keine Funktion
$f(x)$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$g(x)$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$h(x)$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$i(x)$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

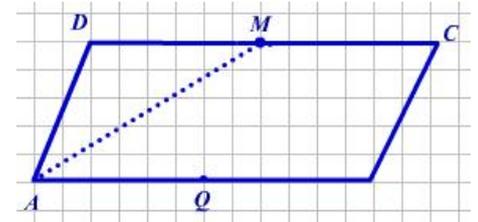
### Beispiel 2:

Für zwei lineare Funktionen  $f_1: y = k_1 \cdot x + d_1$  und  $f_2: y = k_2 \cdot x + d_2$  gilt  $k_1 > k_2$  und  $d_1 < d_2$ . Kreuze die beiden zutreffenden Aussagen an!

- $f_1$  und  $f_2$  schneiden einander im Punkt S
- Der Graph von  $f_1$  verläuft steiler als jener von  $f_2$
- $f_1$  und  $f_2$  sind parallel
- $f_1$  und  $f_2$  haben nur positive Funktionswerte
- $f_2(0) < f_1(0)$

### Beispiel 3:

In nebenstehendem Parallelogramm bezeichnet  $a$  den Vektor  $AM$  und  $b$  den Vektor  $AD$ . Kreuze die beiden zutreffenden Aussagen an!



$AQ = a + b$	<input type="checkbox"/>
$QA = -a + b$	<input type="checkbox"/>
$DM = -a - b$	<input type="checkbox"/>
$AC = 2a - b$	<input type="checkbox"/>
$CQ = a$	<input type="checkbox"/>

### Beispiel 4:

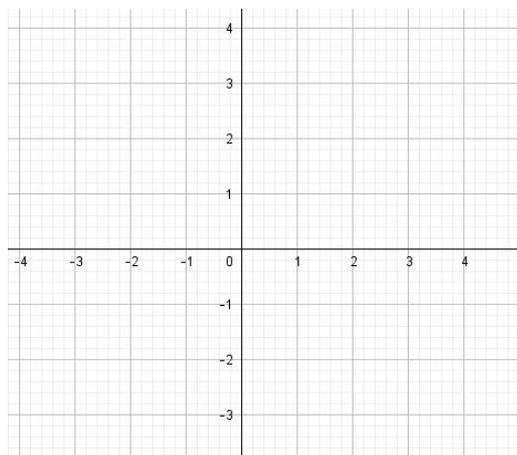
Zwischen den drei Punkten  $A(2 | 1)$ ,  $B(5 | 4)$  und  $C(1 | 8)$  werden die Vektoren  $AB$ ,  $AC$  und  $BC$  bestimmt. Kreuze die beiden zutreffenden Aussagen an!

$ AB  >  BC $	<input type="checkbox"/>
$AC \parallel BA$	<input type="checkbox"/>
$CA = t \cdot AC, t \in \mathbb{R}$	<input type="checkbox"/>
$AC = -BA - CB$	<input type="checkbox"/>
$AC + BC = 0$	<input type="checkbox"/>

Beispiel 5:

Zeichne in das nebenstehende Koordinatensystem die Gerade  $g$  durch  $P(2 | -1)$  mit dem Richtungsvektor  $a=(-1 | 2)$  ein.  
Welche Steigung hat diese Gerade?

$k =$  \_\_\_\_\_



Beispiel 6:

Die Gleichung  $h(x) = -\frac{2}{3}x + 1$  stellt eine Gerade in  $\mathbb{R}^2$  dar.  
Welcher der folgenden Vektoren ist ein Richtungsvektor von  $h$ ?

- $a = (-2 | 3)$      $a = (-4, -6)$      $a = (6, -4)$      $a = (1 | \frac{2}{3})$      $a = (-1 | -\frac{2}{3})$

Beispiel 7:

Eine quadratische Funktion der Form  $f(x) = ax^2 + c$  mit  $a \neq 0$  hat genau 1 Nullstelle. Kreuze die zutreffende(n) Aussage(n) an!

<input type="checkbox"/> $a > 0, c > 0$	<input type="checkbox"/> $a > 0, c = 0$	<input type="checkbox"/> $a < 0, c > 0$	<input type="checkbox"/> $a < 0, c < 0$	<input type="checkbox"/> $a < 0, c = 0$
-----------------------------------------	-----------------------------------------	-----------------------------------------	-----------------------------------------	-----------------------------------------

Beispiel 8:

Für die Geschwindigkeit  $v$  eines Körpers nach  $t$  Sekunden gilt die Funktionsgleichung  $v(t) = -\frac{1}{2}t^2 + 10$ .  
Für einen Zeitpunkt  $t_1 > 0$  gilt:  $v(t_1) = 2$ . Gib den Wert von  $t_1$  an!

$t_1 =$  \_\_\_\_\_

Beispiel 9

Für welchen Wert von  $a$  hat die Funktion  $f(x) = 4x^2 + ax$  die Nullstelle  $N(2 | 0)$ ?

<input type="checkbox"/> $a = 0$	<input type="checkbox"/> $a = 4$	<input type="checkbox"/> $a = -8$	<input type="checkbox"/> $a = 8$	<input type="checkbox"/> $a = -4$
----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

Beispiel 10:

Die Gerade  $g: X = (1 | -1) + t \cdot (1 | -4)$  enthält den Punkt  $P(6 | y)$ . Bestimme den Wert von  $y$ !

$y =$  \_\_\_\_\_

### Beispiel 11:

Gegeben ist die Gerade  $g: X = (2 \mid -2) + t \cdot (3 \mid -1)$ . Eine Gerade  $h$  soll durch  $Q(1 \mid 0)$  parallel zu  $g$  verlaufen. Gib eine Gleichung der Geraden  $h$  an!

$$h: X = (\underline{\quad} \mid \underline{\quad}) + s \cdot (\underline{\quad} \mid \underline{\quad})$$

### Beispiel 12:

Gegeben ist die Gerade  $g: X=(2 \mid 1) + t \cdot (1 \mid -1)$ . Welche der folgenden Geraden steht normal auf  $g$ ?  
Kreuze die zutreffende(n) Gleichungen an!

$X=(2 \mid 1) + s \cdot (-1 \mid -1)$

$X=(2 \mid 1) + s \cdot (-1 \mid 1)$

$X=(2 \mid 1) + s \cdot (1 \mid 1)$

$X=(2 \mid 1) + s \cdot (1 \mid -1)$

$X=(0 \mid 0) + s \cdot (1 \mid 1)$

### **Hinweise:**

- **Teil 1** prüft „das Wesentliche“ ausgewählter Themenbereiche. Die Aufgaben in Teil 1 werden mit insgesamt 12 Punkten bewertet, jede Teilaufgabe mit 1 Punkt. Um eine positive Beurteilung zu erhalten, sind in jedem Fall zumindest  $\frac{2}{3}$  der Punkte in diesem Bereich - das sind 8 Punkte - zu erreichen.
- **Teil 2** folgt und wird getrennt von Teil 1 bearbeitet.

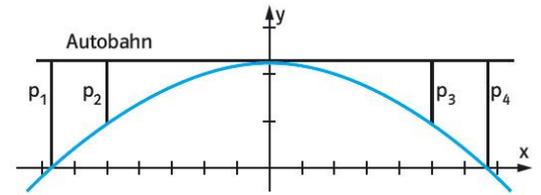
## 2. Teil – Erweiterungsstoff

Die mit (A) gekennzeichneten Aufgaben 1a und 2a enthalten Kompensationspunkte für die Aufgaben des 1. Teils und können ergänzend zu Teil 1 bearbeitet werden!

### Beispiel 1 (4 Punkte) Quadratische Funktionen

Eine Autobahnbrücke über einen Kanal hat näherungsweise die Form einer Parabel mit den folgenden Eigenschaften (Längen in m):

Der Scheitelpunkt der Parabel ist  $S(0 | 48)$ . Der Stützpfiler  $p_3$  trifft den Parabelbogen im Punkt  $P(50 | 18)$ . Für den Brückenbogen gilt die allgemeine Gleichung  $f(x) = a x^2 + c$ .



- (A) Bestimme die Konstanten  $a$  und  $c$ !
- Die Spannweite der Brücke ist der Abstand der beiden Stützpfiler  $p_1$  und  $p_4$ . Berechne die Spannweite der Brücke!
- Aus Stabilitätsgründen sollen im Abstand von jeweils 10m vom Scheitelpunkt der Brücke zwischen Fahrbahn und Brückenbogen zwei weitere Stützpfiler eingebaut werden. Wie lang müssen diese Pfeiler sein?
- Ein 40m breites Schiff soll unter der Brücke durchfahren können. Wie hoch darf es an den Rändern maximal sein?

### Beispiel 2 (4 Punkte) Analytische Geometrie

Der Lageplan eines großen Hafens wurde in Form eines Koordinatensystems erfasst. (Einheiten in 100m) Ein Frachtschiff  $F$  verlässt den Anlegeplatz 1 im Punkt  $A_1(5 | 1)$  um 10:00 Uhr. Das Schiff legt in einer Minute den Weg in Form des Vektors  $v_1 = (-2 | 1)$  zurück.

Ein Kreuzfahrtschiff  $K$  befindet sich um 10:00 Uhr im Punkt  $K_1 = (11 | 8)$  und steuert direkt auf den Anlegeplatz 2 im Punkt  $A_2 = (-4 | 3)$  zu. Das Kreuzfahrtschiff erreicht  $A_2$  um 10:05 Uhr.

- (A) Veranschauliche diese Situation an Hand einer Skizze!
- Gib die Gleichungen jener Geraden an, entlang derer sich die beiden Schiffe bewegen!
- Bestimme jenen Punkt, an dem sich die Fahrtwege der beiden Schiffe kreuzen!
- Begründe, ob für die beiden Schiffe Kollisionsgefahr besteht!

### Beispiel 3 (4 Punkte) Analytische Geometrie – Normalvektoren

Gegeben ist das Dreieck  $A(2 | 0)$ ,  $B(6 | 8)$ ,  $C(-4 | 4)$

- Gib die Gleichung der Höhe  $h_c$  in Vektorform an!
- Der Mittelpunkt der Strecke  $AB$  ist  $M_{AB}(4 | 4)$ , die Gleichung der Streckensymmetrale  $s_{AB}$  für die Strecke  $AB$  lautet:  $x + 2y = 12$ . Stelle die Gleichung der Streckensymmetrale  $s_{BC}$  auf und berechne ihren Schnittpunkt mit  $s_{AB}$ !
- Zeige, dass eine Gerade, die durch die Mittelpunkte  $M_{AB}$  und  $M_{BC}$  verläuft, eine Parallele zur Strecke  $AC$  ist!
- Zeige, dass in diesem Dreieck gilt: Die Verbindungsstrecke der Mittelpunkte  $M_{AB}$  und  $M_{BC}$  ist halb so lang wie die zu ihr parallele Dreiecksseite!

*Viel Erfolg!*