3ER Gruppe A 23.1.2009

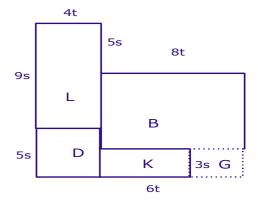
- 1) Stelle zu den folgenden Texten die passenden Terme auf!
- a) Das Doppelte einer Zahl wird zum Doppelten ihres Nachfolgers addiert!
- b) Das Produkt aus dem Dreifachen einer Zahl und der um 2 verminderten selben Zahl wird halbiert!
- 2) Vereinfache die folgenden Terme:

a)
$$x^2 \cdot (2-x) + 2x^2 \cdot (4x-1) - 2 \cdot (2x+3x^3) =$$

b)
$$4u - [(-2u + 7v - 1) - (-3u - 4v - 3)] - (-2u - v) =$$

- 3) Die nebenstehende Figur zeigt die Skizze eines Unternehmens mit Lager (L), Direktion (D), Büros (B), Kantine (K) und Garten (G).
- a) Stelle eine Formel für den Flächeninhalt des Unternehmens auf und vereinfache sie! Berechne die Fläche für s=4, t=5!
- b) Wie groß ist der Garten G?
- 4) Vereinfache den folgenden Term und erkläre wichtige Zusammenhänge!

$$(2a-4b)^2-(4a+2b)^2=$$



2. Schularbeit

3ER Gruppe B

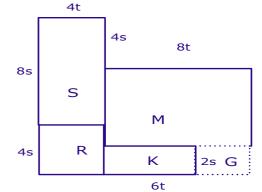
- 1) Stelle zu den folgenden Texten die passenden Terme auf!
- a) Vom Dreifachen einer Zahl wird das Doppelte ihres Nachfolgers subtrahiert!
- b) Das Produkt aus dem Dreifachen einer Zahl und der um 2 vergrößerten selben Zahl wird halbiert!
- 2) Vereinfache die folgenden Terme:

a)
$$2s^2 \cdot (3-2s) + 2s^2 \cdot (4s-2) - 5 \cdot (s+s^3) =$$

b)
$$4b - [(-6a + 4b - 3) - (-5a + 4b - 1)] - (-3b + 1) =$$

- 3) Die nebenstehende Figur zeigt die Skizze eines Einkaufszentrums mit Supermarkt (S), Möbelhaus (M), Restaurant (R), Kleidergeschäft(K) und Garten (G).
- a) Stelle eine Formel für den Flächeninhalt des Einkaufszentrums auf und vereinfache sie! Berechne die Fläche für s=5, t=4!
- b) Wie groß ist der Garten G?
- 4) Vereinfache den folgenden Term und erkläre wichtige Zusammenhänge!

$$(3z+5u)^2-(5z-3u)^2=$$



23.1.2009

[1)a)2P. b)2P. 2)a)3P. b)3P. 3)a) 4P. b) 1P. 4) 3P.]